**РАКЕТА ДЛЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Робин Джойс

Профессор Финансового Университета при Правительстве РФ

Введение

Российское образование критикуют на международном уровне за недостаточный объем осуществляемых исследований (а также за отсутствие научных исследований на английском языке).

В настоящем документе предлагается возможность значительно повысить объем научных исследований в России за счет улучшения организации квалификационных требований к получению степени кандидата наук.

Рассматриваемые вопросы:

- ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В ЗАВЕРШЕНИИ ПОЛУЧЕНИЯ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК ТЕМ, КТО УЖЕ НАЧАЛ ЭТОТ ПРОЦЕСС

- ПРИВЛЕЧЕНИЕ БОЛЬШЕГО ЧИСЛА СТУДЕНТОВ-МАГИСТРАНТОВ К ПОЛУЧЕНИЮ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

- ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К ПОЛУЧЕНИЮ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Справочная информация

Степень кандидата наук принимается на западе как эквивалент степени «Доктор философии» (PhD). В соответствии с Болонской декларацией от 1999 года, которая стандартизировала европейское образование, эта степень будет заменена степенью PhD после трех лет обучения в аспирантуре. Однако это еще только в планах.

I. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В ЗАВЕРШЕНИИ ПОЛУЧЕНИЯ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК ТЕМ, КТО УЖЕ НАЧАЛ ЭТОТ ПРОЦЕСС

В Великобритании, почти треть студентов очной формы обучения и две трети аспирантов очно-заочной формы обучения не завершили процесс получения докторской степени в течение семи лет.

В России слишком много студентов, не закончивших процесс получения кандидатской степени в заданные сроки. Большинство не завершили свои диссертации (70-100 страниц, представляется в виде 140-200 страниц с двойным межстрочным интервалом).

Многие недавно получили степень бакалавра или магистра, пройдя аналогичное по длительности обучение.

Многие курсы обучения для получения степени MBA требуют написания диссертаций в жесткие сроки. Для большинства соискателей на степень кандидата наук сроки написания диссертаций не устанавливаются.

Предполагается, что потенциальный кандидат наук не нуждается в установлении жестких временных рамок. Количество незавершенных диссертаций говорит о том, что необходимо установить сроки написания работ и их контроль, по аналогии с получением степени МВА.

На большинстве магисторских и MBA курсов студенты получают помощь и поддержку от своих сокурсников. Слишком много кандидатов работают в одиночку, хотя могли бы получить больше результата от работы в группе.

Меры, принимаемые в Великобритании:

Ужесточение процедур допуска, мониторинг студентов, контроль обучения и отход от системы единого руководителя в направлении к созданию «команды руководителей», что является положительным результатом, достигнутым учебными заведениями за последние годы.

Незавершенные работы соискателей на степень кандидата наук необходимо завершить с помощью научных руководителей, которые будут приглашать студентов на встречи для обсуждения того, как и когда работа может быть завершена, согласования плана со структурой, применяемой в практике обучения на получение степени магистра и курсов MBA. Студенты не должны писать статьи по своей работе до тех пор, пока не будет завершен весь проект. Написание статей будет их отвлекать и задерживать работу по написанию кандидатской диссертации.

II. ПРИВЛЕЧЕНИЕ БОЛЬШЕГО ЧИСЛА СТУДЕНТОВ-МАГИСТРАНТОВ К ПОЛУЧЕНИЮ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Работодателям и учебным заведениям необходимо повысить уровень стандартов образования от степени магистра и MBA, и требовать от соискателей на вакансии старших руководителей наличие степени кандидата наук.

Российские менеджеры будут более образованными по сравнению с большинством иностранных конкурентов.

Научные учреждения должны обеспечивать проведение структурированных курсов для соискателей степени кандидата наук.

Такие курсы позволят студентам защитить кандидатскую диссертацию в максимально короткие сроки (согласно установленным правилам).

Это будет стимулировать руководителей, имеющих ограниченное время на образование, защитить кандидатскую диссертацию.

Курсы должны быть структурированными для предоставления возможности для магистрантов и обладателей степени MBA. Там, где это возможно, тема кандидатской диссертации должна быть полезной для работодателя. Это повысит мотивацию, как студентов, так и работодателей.

III. ВОВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ПОЛУЧЕНИЕ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Ряд барьеров ограничивает иностранных студентов. Прежде всего, это проблемы с регистрацией и необходимостью сдавать экзамены на русском языке (диссертации могут быть переведены на русский язык).

Регистрация: законодательные требования в отношении сбора информации (например, количество часов, затраченных на изучение программ по получению иностранной степени) являются препятствием для авторов и профессора, который имеет 13 (тринадцать) докторских степеней со всего мира, осуществившего значительные исследования в России.

Экзамены на русском языке: не только язык, но и необходимость изучать тексты на русском языке останавливает многих иностранцев, сдавших экзамены по профессиональной квалификации в своей собственной стране.

Заключение

В Росси много высокообразованных людей, которые могут осуществлять научные исследования и защитить кандидатскую диссертацию.

Работодатели и учебные заведения должны выступить за повышение стандартов образования для руководящего персонала от уровня магистра и степени MBA до кандидата наук.

Вузы должны контролировать незавершенные кандидатские диссертации с целью их завершения; необходимо создать новые структуры для обеспечения своевременного завершения работ новыми студентами.

Специальные курсы обучения позволят студентам завершить процесс получения степени кандидата наук в максимально короткие сроки (согласно установленным правилам).

Следует устранить барьеры, которые в настоящее время существуют для иностранных студентов.

Если эти меры будут приняты, повысится уровень выполнения научных исследований.